



# הערכה? בעולם של למידה היברידית

ילדים מוטי עתיד... שולחן למידה היברידית - מה  
ללמוד ומה לא ללמוד

פרופ' חנן יניב

# שאלות יסוד

- "הדור האבוד"?
- מהי למידה היברידית – הרחבת המונח
- מה קורה ל"מיומנויות 2030"?
- מה עושים כ"כ הרבה שעות לבד?
- מה עושים המורים?
- מה לומדים?

# יום בחייה של מיה (מקסימיה)

מיה חוזרת מבית הספר. המכונת האוטונומית מורידה אותה ליד הבית, הדלת, מרגישה שמיה מתקרבת, מזהה אותה ע"פ תמונתה ונפתחת בפניה. מיה נכנסת הביתה, היא לבד עכשיו, אורי בחוג כדורגל, ההורים בעבודה. ולה מתחמם על הספסל שלו בגינה. המיקרו נדלק במטבח, האוכל מתחמם (אפשר, כמובן, להוסיף כאן שהאוכל, בעצם, הודפס במדפסת ע"פ בחירתה של מיה ובושל כשרק עלתה להסעה בבית הספר, אבל זה לא נחוץ, בשביל להבין את הפואנטה).

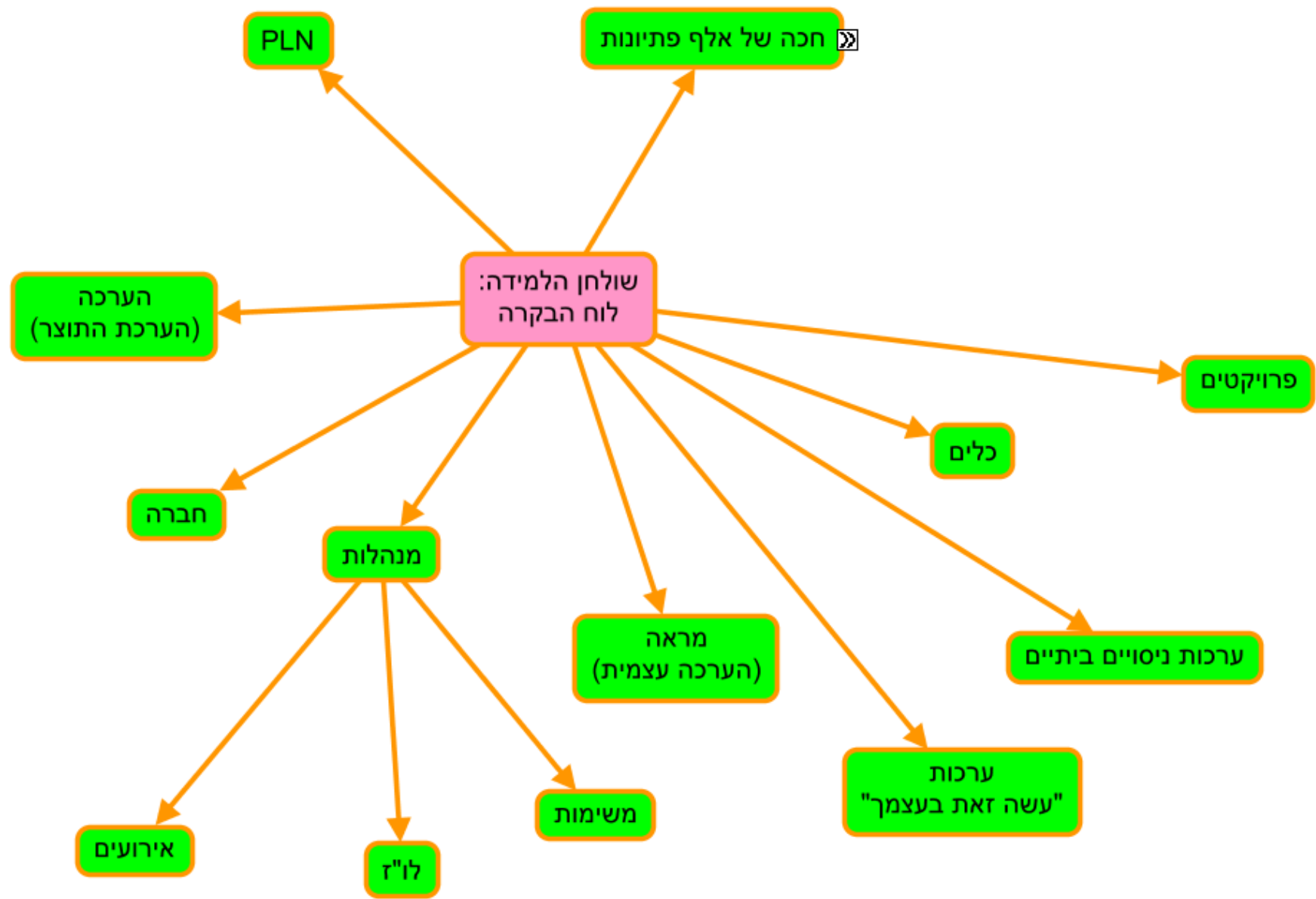
מיה נכנסת לחדר שלה, הטמפרטורה והלחות מתאימות להעדפות שלה, המזגן נדלק כשהיא נכנסה הביתה. מוזיקה נעימה ברקע, מוזיקה שמיה מעדיפה לשמוע כשהיא חוזרת מבית הספר. מיה אומרת לבית להחליף מוזיקה למשהו רגוע יותר ונשכבת לנוח מעט, הוילון נסגר, אפלולית נעימה בחדר...

אפשר, כמובן, להמשיך ולתאר את העולם של מיה בעוד 10 שנים, אבל הנקודה ברורה - טכנולוגיה תמלא את עולמינו בכל פינה, כמעט, בחיינו. העולם ידע מה אנחנו אוהבים ויכוון את עצמו לבנות לנו מרחבי מחיה תואמים. מרחבי מחיה בטוחים יותר, ירוקים יותר, בריאים יותר, נוחים יותר... אני חושב שהמשמעות הולכת ומתבהרת דוקא בתקופת הקורונה הזאת - אנחנו נחשפים ליותר ויותר טכנולוגיות של רפואה מרחוק, תקשורת חלופית, למידה בסביבות עתירות טכנולוגיה... הכל בקצב מואץ - אין ברירה... כורח הישרדותי.

# שולחן למידה היברידית











# תמונה מרחוק

אינטראקציה עם התמונה



קישורים לתמונה:

עשה זאת בעצמך





עשה זאת בעצמך

קישורים לתמונה:



תודה ולהתראות בהרצאה הבאה  
בנושא הכשרת מורים בעולם של  
למידה היברידית